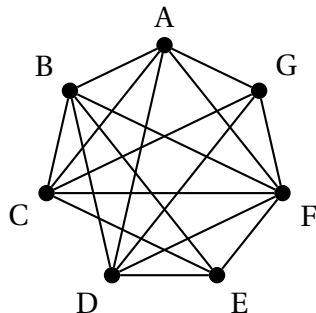


## TD n° 1 : Généralités

**Exercice n° 1.** Combien y a-t-il d'arêtes dans le graphe ci-dessous ?



*Conseil : ne pas compter les arêtes mais utiliser une propriété du cours...*

---

**Exercice n° 2.** Quel est le nombre de sommets et d'arêtes des graphes suivants ?

$C_n$

$P_n$

$S_n$

$W_n$

$K_n$

$K_{n,p}$

---

**Exercice n° 3.** On souhaite démontrer la propriété suivante.

« Dans une assemblée d'un nombre quelconque de personnes, il y a toujours au moins deux personnes qui connaissent le même nombre de personnes. »

*On admet que l'action de se connaître est réciproque.*

On note  $n$  le nombre de personnes de l'assemblée, puis on modélise la situation par un graphe.

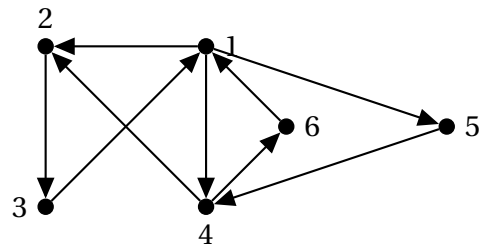
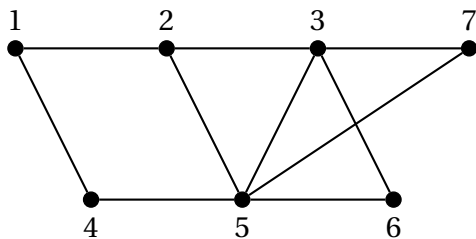
1. Indiquer ce que représentent les sommets et les arêtes du graphe. Quel est son ordre ? Est-il orienté ?
  2. Dans cette question, on s'intéresse au cas  $n = 3$ . Tracer tous les graphes possibles et vérifier que la propriété est vraie.
  3. Soit  $n$  quelconque. On raisonne par l'absurde.  
*Le raisonnement par l'absurde consiste à supposer le contraire de ce que l'on veut démontrer, puis à aboutir de manière logique à une contradiction, ce qui prouve que la supposition était fautive, et donc que la propriété est vraie.*
    - a. Quelle est ici la supposition ?
    - b. Comment cela se traduit-il sur les degrés des sommets ?
    - c. Dans un graphe d'ordre  $n$ , quelles sont les valeurs possibles des degrés ? Combien cela fait-il de valeurs différentes ?
    - d. En reliant les questions **b.** et **c.**, aboutir à une contradiction. Conclure.
-

**Exercice n° 4.** Donner un exemple (s'il en existe un) de chacun des graphes suivants :

1. un graphe biparti complet et 5-régulier;
2. un graphe 4-régulier autre que  $K_5$  et  $K_{4,4}$ ;
3. un graphe complet qui est une roue.

**Exercice n° 5.**

1. Donner les matrices d'adjacence des graphes suivants.



Qu'a de particulier la matrice du premier graphe?

2. Représenter les graphes dont voici les matrices d'adjacence.

$$M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

3. Soit  $G$  un graphe d'ordre  $n$ , et  $M$  sa matrice d'adjacence. Que représente les nombres suivants :

$$\sum_{i=1}^n M_{i,j}$$

$$\sum_{j=1}^n M_{i,j}$$

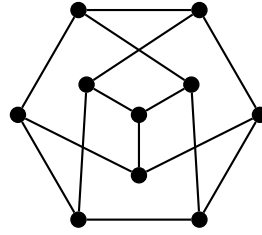
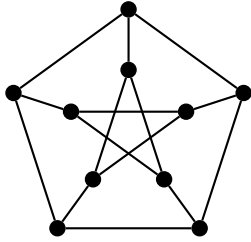
(on distinguera les cas orienté et non orienté).

**Exercice n° 6.** Construire un graphe orienté d'ordre 6 qui vérifie les conditions suivantes.

$x$	1	2	3	4	5	6
$d^+(x)$	1	3	2	0	0	1
$d^-(x)$	0	3	2	0	0	2

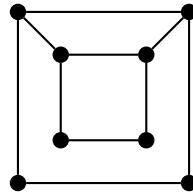
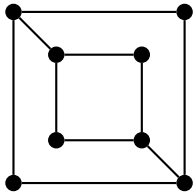
**Exercice n° 7.**

- Vérifier que les deux graphes ci-dessous sont isomorphes en étiquetant correctement leurs sommets. C'est le **graphe de Petersen**.

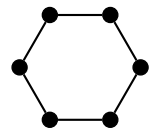
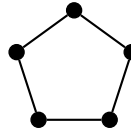
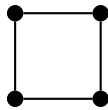
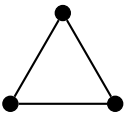


Ce graphe est-il régulier? En déduire rapidement son nombre d'arêtes.

- Expliquer pourquoi les deux graphes ci-dessous ne peuvent pas être isomorphes.



**Exercice n° 8.** Parmi les graphes ci-dessous, lesquels sont des sous-graphes du graphe de Petersen?



**Exercice n° 9.** Soit  $G = (V, E)$  un graphe ayant  $n$  sommets et  $m$  arêtes. On considère un sommet  $x \in V$  de degré  $k$  et une arête  $e \in E$ .

Combien de sommets et d'arêtes ont les graphes suivants :

- sous-graphe partiel en retirant  $e$  ;
- sous-graphe induit en retirant  $x$ .

**Exercice n° 10.**

- Prouver que  $K_{2,p}$  est planaire pour tout  $p \in \mathbb{N}^*$ .
- Soit  $G = (V, E)$  le graphe défini par

$$V = \{2, 3, 5, 6, 10, 15\} \quad \text{et} \quad E = \{\{x, y\} \subset V \mid x \mid y \vee y \mid x\}.$$

Prouver que  $G$  est planaire.