

Guide de lecture

Progression guidée : cours, TD et TP

Ressource R3.03 — BUT2 Informatique

Les supports de la progression guidée

Document	Usage
notes-cours.pdf	Référence courte : notions, méthodes et exemples de bibliothèque.
cm1.pdf à cm4.pdf	Supports projetés, exercices corrigés et capsules C.
cours-handout.pdf	Les transparents regroupés à quatre par page.
dossier-bioseq.pdf	Besoin du client, complété par les décisions fictives explicites des TD.
seances-snapguard.pdf	Consignes, livrables, minutages et barèmes des quatre TD et quatre TP.
base-guidee.tar.gz	Programme de départ et tests. Quatre décisions seront corrigées.
exemples-cm.tar.gz	Les petits programmes complets des cours.

Avant et après chaque séquence

Séquence	Lecture principale	Question de contrôle
1	Notes, chapitre 1. Dossier BioSeq avant TD1.	Puis-je relier une exigence à une observation et suivre un champ de structure ?
2	Notes, chapitre 2.	Puis-je écrire le résultat attendu d'une règle avant de lire son code ?
3	Notes, chapitre 3 et capsule sur les appels indirects.	Puis-je suivre un appel vers l'implémentation choisie et provoquer un échec ?
4	Notes, chapitre 4.	Puis-je relier un invariant à une garde C et à un test ?

Le cours utilise la bibliothèque. Le TD transpose la méthode à BioSeq. Le TP utilise les décisions du TD pour modifier du code. Aucun développement supplémentaire n'est demandé entre le TD et le TP.

Le polycopié long reste une référence complémentaire

Le polycopié d'origine, *Analyse : de l'exigence à la spécification*, reste disponible auprès de l'enseignant. Pour approfondir : exigences en §1, stories et cas d'utilisation en §2, modèle et processus en §4–5, stratégie de test en §7.3. Les exemples emploient d'autres domaines. Les anciennes indications de travail sur le projet ne remplacent pas le nouveau fascicule.

En cas de divergence

Les notes de cours expliquent la méthode. Le fascicule courant fixe les productions attendues et l'évaluation. Le dossier client et les compléments explicitement identifiés dans les TD fixent le cas étudié. Une hypothèse du groupe doit être marquée comme telle, jamais transformée silencieusement en parole du client.